wǒyào shàng xué le

**我要上學了**

Bà ba xiào

爸爸笑，

**Ma ma**  **xiào**

**媽媽笑，**

Xiǎo māo yě shuōmiào

小猫也説妙。

Zhēn kāi xīn

真開心，

wǒyào shàng xué le

我要上學了。

10

Bà ba hé mā ma de biǎo qíng shì zěn yàng de Zuò gěi tóng xué kàn kan

1 爸爸和媽媽的表情是怎様的?做給同學看看。

Miào shì shén me yì si Wèi shén me wǒ jué de xiǎo māo shuō miào ne

2「妙」是甚麽意思?為甚麽「我」覺得小貓説「妙」呢?

Wǒshàng xué qián de xīn qíng zěn yàng Nǐzěn me zhī dào

3「我」上學前的心情怎様?你怎麽知道?



Nǐdì yī tiān shàng xiǎo xué qián de xīn qíng zěn yàng Cóng tiē zhǐyè zhōng xuǎn chū shì dàng de tiē

1 你第一天上小學前的心情怎様?從貼紙頁中選出適當的貼

zhǐ tie zài nèi rán hòu shuōyi shuō

紙，貼在 内 ， 然 後 説 一 説 。

Shùng xué de dì yī tiūn nY yù guo sién me yǒu gù de shì Gēn ióng xué siuōyi siuō

2 上學的第一天，你遇過甚麽有趣的事?跟同學説一説。

**歌**

Tai yáng gāo gāo zhào

太陽高高照，

Hua ér  duì  wǒ xiào

花兒對我笑：

xiǎo péng yǒu zǎozǎo zǎo

小朋友，早早早，

NY wèi shén me bēi shang xiǎo shū

**你為甚麽捎上小書包?**



wǒqù shàng xué xiào

我去上學校，

Tiān tiān bù chí dào

天天不遲到。

Jiàn dào lǎo shī wānwan yāo

見到老師彎彎腰，

Jiàn dào tóng xué wèngè hǎo

見到同學問個好。



做做下面的題目，測試一下自己對課文内容的理解。

1 花兒問「我」甚麽問题?

A 花兒問「我」太陽在哪裏。

B 花兒問「我」為甚麽揩上書包。

C 花兒問「我」為甚麽上學不遲到。 2「我」對老師做了甚麽動作?



A B

**3「我」看見同學時怎様做?**



C



|  |
| --- |
|  |



A

B

C



**4** **課文提及哪些人和物?在** **上填寫正確的答案。**

(1)人：

(2)物：







諸葛亮自小就愛學習,他每天都到老師家上課。老師家 有一隻大公難,每到中午，當公難大叫三聲,老師就會下 課 。諸葛亮想多聽老師講課,所以每天上學的時候，都會 帶 一 小包米。快到中午的時候，諸 葛 亮就偷偷把米抛給窗外 的公難吃，公難只顧吃米就不叫

了。老師知道諸葛亮這様做是想 多學知識,就没有责问他。小朋 友，你會像諸葛亮一様主動學習 嗎 ?





找出兒歌中的人和物

學習正確的執筆方法和寫字姿勢 安静、耐心、專注地聆聽

用適當的音量和眼神跟人説話

1 學習基本筆畫:横(一)、直(1)

2 學習複合筆畫:横直(一)

3 認識跟學校有關的詞語

4 認識簡單的句子



**閱讀** **寫作** **聆聽** **説話**

語文 知識

小宇看到新校服後的心情怎様?

2

A 緊張 B 擔心 C 興奮

3 根據話語内容，下列哪一項是小宇準備帶上學 的東西?

A 新飯盒

B 新水壺

C 新課本 

4 下列哪一項符合對媽媽的描述? A 媽媽帶小宇上學去。

B 媽媽替小宇檢查書包。

C 媽媽叫小宇趕快换校服。 

5 為甚麽小宇期待上小學?

A 因為小宇覺得新校服很好看。

B 因為小宇可以擁有很多新物品

C 因為小宇可以認識新朋友和學習新知識。





筆記欄



|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **單元二** | **認識人和事** |

☆— -**我的學習** **園地** 一★

家人常常照顧我們、愛護我們,我們懂得關心家人嗎?閲讀第三課 《我幫爺爺穿鞋子》、第四課《門鈴響了》和自主閲讀《一首感人的詩》, 學習怎様關愛家人，並嘗試找出課文中的人和事。

閲 讀 ① 找出課文中的人和事

② 用響亮的聲音朗讀篇章 寫作 簡單寫出人和事

聆聽 聽出話語中的人和事

説話 簡單説出人和事

語文知識 ① 學習基本筆畫:撇())、捺(\)

② 認識句號、逗號

③ 認識動詞

④ 認識「和」的用法

中華文化 認識尊敬長輩的優良傳統

品德情意 培養關愛家人的態度 思 維 培養解決問题的能力 自 學 培養運用知識的能力

**我的家人**

1 在 内貼上你和家人的合照，然後跟同學介紹照片中 有哪些家人。



2 這張照片是甚麽時候拍的?你當時的心情怎様?



wǒbāng yé ye chuān xié zi

我幫爺爺穿鞋子

Chén Mín

陳珉

Yé ye chuān xié zi wān bu xià shēn

爺 爺穿鞋子，彎不下身

zi Wǒ bāng yé ye chuān xié zi hā yé

子。我幫爺爺穿鞋子，哈，爺

ye chéng le xiǎo hái zi

爺成了小孩子。

**閲讀策略**

用響亮的聲音朗讀課文，可以幫助

我們理解課文内容。快來試試看!

/

30



31

幫bāng

爺爺

yé ye

穿 鞋 子

chuān xié zi

彎wān

身子

shēn zi

哈孩子

ha hái zi



Ke wén zhōng de wǒ bāng yé ye zuò le shén me shì

1 課文中的「我」幫爺爺做了甚麽事?

Wǒ wèi shén me yào bāng yé ye zuò zhè jiàn shì

2「我」為甚麽要幫爺爺做這件事?

Wǒ zuò le zhè jiàn shì hòu nY cāi yé ye huì duì wǒ shuōshén me

3「我」做了這件事後,你猜爺爺會對「我」説甚麽?



Wei shén me kè wén zhōngshuō yé ye chéng le xiǎo hái zi

4 為甚麽課文中説「爺爺成了小孩子」?



1 你幫助家人做過哪些事情?跟同學説一説。

Nǐbāng zhù jiā rén zuò guo nǎxiē shì ging Gēn tóng xué shuōyi shuō

Bang zhu jia ren hou nǐde xin qing zèn yang

2 幫助家人後,你的心情怎様?

説話活動

**簡單説出人和事**

外婆來探望小元，小元為外婆做了甚麽?看看圖畫,跟同學 説一説。

聆聽**活動**

**聽出話語中的人和事**

一天下午，外婆突然來拜訪玲玲。聆聽録音，找出當中的人

和事，然後完成練習。



Shēn Yìyán

申一言

Mén líng xiǎng le bà ba hé

門鈴響了，爸爸和

ma ma jian ping jian nui jia ie

媽媽肩肩並肩回家了 。

Mén líng xiǎng le huān xiào hé wēn nuǎn

門鈴響了，歡笑和温暖

dōu huí jiā le

**都回家了**。

Yì shǒugǎnrén deshī

**一首感人的詩**

Jīn tiān Lǔlǎoshī zài jiào shì li gēn

今天，吕老師在教室裏跟

wǒmen dú le yì shǒu tóng shī

**我們讀了一首童詩:**

Ma ma

Lín Liáng

林良

媽 媽

晚上我上休，

Wǎn shang wǒshàng chuáng

最後一眼，

Zuì hòu yì yǎn

Kan dào nín zhèng zài máng

看到您正在忙。

Tiān liàng wǒxǐng lái

天亮我醒來,

睁開眼睛，

Zhēng kāi yǎn jing

看到您還在忙。

Kàn dào nín hái zài máng

微笑的媽媽,

Wei xiào de mā ma

Nín tiān tiān bú shuì jiào ma

您天天不睡覺嗎?

43

Zhè shǒu shī tài gǎn rén *le* Wǒ mā ma

這首詩太感人了。我媽媽

yě shì rì máng yè máng fēi cháng xīn kǔ Wǒ

也是日忙夜忙，非常辛苦。我

zhǎngdà vǐ hòu yí dìng yào duì mā ma hǎo

長大以後,一定要對嫣嫣好。

《我幫爺爺穿鞋子》中的主角雖然年紀小小，但會幫助

爺爺,十分孝順。古時也有個非常懂事和孝順的小孩，他叫

黄香。夏天，黄香會拿着扇子， 脉鋪的蒂子掮凉；冬天，他會把父親的被窩睡暖，才讓父親 睡。黄香因為孝順而受人鑽賞, 故事還源遠流長。你又會怎様孝 順父母呢?

以上聆聽活動中的話語内容有趣啊?

Chī yuè bing

吃月餅

Zhōu Mìmi

周蜜蜜

Zhōng qiū jié qìngtuán yuán Chī chi yuè

中秋節,慶團圓。吃吃月

bing yuè bing tián tián Kàn kan yuè liang yuè

餅,月餅甜甜。看看月亮，月

liang yuán yuán

亮圓圓。

Mei mei shuō Yuè

**妹妹説：「月亮**

yí dìng hé yuè bing yí yang

**一** **定和月餅** **一** **様，**

yòu xiāng yòu tián

**又香又甜。**」

Jiě jie shuō Yì xiǎng dào Zhōng qiū jié

姐姐説：「一想到中秋節,

wǒ jiù mǎn xīn xiāng tián

我就滿心香甜。」



視訊活動

**理解音像材料的内容，找出事物的特點**

1每年中秋節 ,香港各區都舉辦采燈會,你去過嗎?看看 圖畫,想想你的親身經歷，説一説繰燈會的情形。

**2** **除了采燈會外，中秋節的食品和花燈也很特别。觀看短**

片，找出當中事物的特點,然後完成練習。



Zhōng qiū

**中秋**

Zhōng qiū jié de wǎn shang wǒ hé Wénwen

**中秋節的晚上，我和文文**

tí zhe huā dēng zài jiē shang wán Wǒ de  huā dēng

**提着花燈在街上玩。我的花燈**

yI  zhī shén qì de xiǎo huáng māo Wénwen  de

**是一隻神氣的小黄猫，文文的**

dēng long shì yì zhī kě ai de xiǎo lǎo shǔ

燈籠是一隻可愛的小老鼠。

Wǒ hé Wénwen shǒu 1Q  zhe shǒu chéng le

我和文文手拉着手，成了

hǎo péng you Māo ér hé lǎo shǔ nǐ kàn kan

好朋友。猫兒和老鼠，你看看

wǒ wǒ kàn kan nY yě chéng le hǎo péng you

我，我看看你，也成了好朋友。

gēnjù HuángQìngyún zuò pǐngǎi xiě

(根據黄慶雲作品改寫)





59



Zhōng qiū jié xiǎng bà ba

中秋節,想爸爸

Zhōng qiū jié bà ba bú zài jiā Tā

中秋節,爸爸不在家。他

qu le hěn yuǎn de dì fang gōng zuò bù néng hé

去了很遠的地方工作，不能和

wǒ men yì qǐ guò jié

我們一起過節。

Mā ma gěi bà ba xiě xìn xiě le

**媽媽給爸爸寫信，寫了**

hěn duōguà nian de huà wǒzài xìn de yì jiǎo

很多掛念的話。我在信的一角

huà shàng zì jǐ de xiàng bǎ zì jǐjì gěi bà

**畫上自己的像，把自己寄給爸**

ho wǒxiǎng kàn kan  bà ba nà  lǐ de yuè

爸。我想看看爸爸那裏的月

liang gèng xiǎng kàn kan wǒ xiǎng niàn de bà ba

亮，更想看看我想念的爸爸!